اختبار تقييمي على المحور الأول كاملاً للصف الثالث الابتدائي الترم الأول

اعداد أ/ ناجي الشرقاوي معلم اللغة العربية للمرحلة الابتدائية وتأسيس الصغار أون لاين

الاسم/ .... الدرجة :(٥٠)

أولًا القراءة:

(أ) من موضوع (طبق الطعام):-

(بعد أن أصبح خالدٌ جاهزًا تناول طبق الْغذاء، ووضع فيه قطعة خبزٍ ومكرونةً، وجلس إلى مائدة الطَّعام ليأكل . نظرت الأم باندهاشٍ، وقالت له : هذا طعامٌ غير متكاملٍ !).

(أ) هات من القطعة السابقة :

كلمة بها مد بالألف:.............. كلمة بها مد بالياء:......................

كلمة بها لام شمسية:.............. كلمة بها لام قمرية:......................

كلمة بها لام التعليل:.............. كلمة بها تنوين بالكسر : ....

كلمة بها تنوين بالفتح .... كلمة بها تنوين بالضم : ....

اسم اشارة : .... حرف جر : ....

اسم : .... فعل...............نوعه..................

(ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (مائدة) : .... (غرفة - طاولة - سرير)

(٢) جمع (الطعام) : .... (الطعوم - الطعم - الأطعمة)

(٣) كلمة (مكرونة) : .... (مُذكَّر - مُؤَنَّث)

(٤) كلمة (تناول) : .... (فِعْل مَاضٍ - فِعْل مُضارِع)

(ج) اجب على الأسئلة التالية :

(١) ماذا فعل خالد بعد أن أصبح جاهزًا ؟

....

(٢) لماذا وقف خالد متحيرًا ؟

....

(ب) من موضوع (أنا قوي)

(أخي أنس معروفٌ بحبه الشديد للرياضة فهو يمارس الرياضة منذ الصغر، ويشجع الجميع عليها. لاحظ أنس عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين، وأنهم لا يقدرون أهمية ممارسة الرِّياضةَ).

(أ) هات من القطعة السابقة :

اسمًا : .... فعلا: ....

حرف جر: .... ضمير غائب : ....

كلمة بها لام شمسية:............... كلمة بها لام قمرية :..............

(ب) أجب عما يأتي :

(١) معنى (معروف) : ....

(٢) جمع (الرياضة) : ....

(٣) عكس (الصغر) : ....



(ج) أكمل شبكة المفردات

الرياضة

ثانيا (المحفوظات):

(أ) أكمل النشيد بالكلمات الناقصة مكان النقط :

وصحيح .... هو الأقوى	ونظيف الوجه هو ....
.... أثوابك طاهـــــرةً	في .... كنت أو المحفل
صحتك كنزٌ ذهبيٌ	لكـــي .... أفضـــــل

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (طاهرة) : .... (نظيفة - لامعة - متسخة)

(٢) عكس (الأقوى) : .... (الأصغر - الأضعف - الأبيض)

(٣) كلمة (كنز) : .... (مُذَكَّر - مُؤَنَّث)

(٤) كلمة (تحيا) : .... (فِعْل مَاضٍ - فِعْل مُضَارِع)

(ج) أجب على الأسئلة التالية :

* كيف تصبح صحتنا أفضل؟ ....

*بما وصف الشاعر الصحة في البيت الأخير؟ ....

ثالثًا التعبير :-

(أ)اكتب لافتة مصورة عن أهمية الرياضة :

....

(ب) أكمل المطوية التالية التي هدفها (الحث على النظافة والنظام):

....

....
....
....
....
....
....
....

لماذا يجب أن.............
....؟
لكي نتمتع ب..........................
ولنحمي أنفسنا من
....

رابعًا الأساليب والتراكيب:-

(أ) استخدم لا الناهية في الجمل التالية:-

(١) حمزة يلعب في الشارع - ....

(٢) حور تكتب على الحائط . - ....

(٣) محمود يرفع صوته . - ....

(ب) أكتب مكان النقط فعل أمر مناسب:-

* ....إلى المدرسة. *............ إلى القاهرة.

* ....مبكرًا. *............في دراستك.

(ج) حول الجمل التالية مستخدما اسلوب التعجب:-

١- الفيل ضخم ....

٢- الأم حنونة ....

٣- الطائرة سريعة ....

(د) صنف الكلمات إلى (فعل ماضِ – فعل مضارع)

(رسمت – يلعب – يجري – طلبت – شربت – يشكر)

فعل ماضِ	فعل مضارع
....	....
....	....
....	....

خامسًا الخـــط:-

اكتب بخط نسخ جميل:

لن تهزم أمة قائدها محمد صلى الله عليه وسلم

....

سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

#انتهت الأسئلة#